



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

141070, г. Королёв, Октябрьская ул., д. 8А, Московской области,
Тел./факс: (495) 516-88-17

**Протокол № 1
от 30.08.2021**

**Августовский педагогический форум работников системы образования
городского округа Королёв Московской области**

В соответствии с утверждённым регламентом, в целях подведения итогов работы муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году, определения основных векторов развития системы образования г.о.Королёв в предстоящем учебном году в период с 27 по 30 августа 2021 г. был проведён Августовский педагогический форум работников системы образования городского округа Королёв Московской области.

В рамках форума была организована работа дискуссионных площадок по следующим тематическим направлениям:

27 августа 2021 года

1. Системный подход к созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. *Место проведения: МБУ ДПО «УМОЦ»*

«Значимость конкурсного движения для повышения профессионального мастерства дошкольных работников» - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ "Детский сад №45" Некрылова Светлана Владимировна.

2. Вызовы времени и профессиональные компетенции современного педагога. *Место проведения: МБУ ДПО «УМОЦ»*

«Об организации информационного пространства современного детского сада» - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ "Детский сад №33" Паркасова Елена Владимировна

3. Повышение эффективности и результативности общего образования на основе расширения сетевого взаимодействия, доступ к ресурсам организаций высшего и среднего профессионального образования, технопарка, дистанционного образования *Место проведения: МАОУ «Гимназия №9».*

«Предпрофильные и профильные классы. Сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями города - директор Лизогуб Ольга Викторовна

4. Цифровая среда: образовательное пространство современной школы. **Место проведения:** МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»
«Из опыта работы администрации гимназии» - заместитель директора по УВР Степанов Дмитрий николаевич

5. Двухдневный семинар-тренинг для педагогических работников по сингапурской методике преподавания **Место проведения:** МБОУ СОШ №20.
Время проведения: 26,27 августа 2021 года.

В ходе пленарного заседания августовского образовательного форума, прошедшего 30 августа 2021 года на базе МБОУ СОШ № 20, были представлены:

- доклад председателя Комитета образования И.В. Ваврик: **«Стратегические ориентиры системы образования города Королёва: достижения, основные задачи, вектор инновационного развития»** (прилагается);
- резолюция по итогам работы форума (прилагается).

Секретарь



Н.В. Сушилина

**Выступление Председателя Комитета образования Администрации
городского округа Королёв Московской области –И.В.Ваврик**

Слайд 1

Тема конференции

Традиционно перед началом нового учебного года мы проводим наш педагогический форум.

На необходимо подвести итоги, поставить перед собой конкретные задачи, которые потребуют новых подходов и новых управленческих решений.

Тема нашего педагогического форума Вы видите на слайде.

Слайд 2

Слова В.В. Путина

Президент России В.В. Путин в своём послании Федеральному собранию говорил, что **каждый** ребенок, где бы он ни жил, имеет право на **хорошее** образование.

Главное – создать условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Для раскрытия потенциала образовательных учреждений, их возможности в области образовательной деятельности необходимо **эффективно** использовать всю **образовательную, да и другую инфраструктуру** для этих целей.

Реализовать потенциал без комфортных современных условий и крепкой материальной базы сложно.

И мы благодарны Главе города А.Н.Ходыреву за создание таких необходимых условий для достижения **многообразных, высоких, разнопрофильных** результатов обучающихся общеобразовательных учреждений города, создание высокоразвитой образовательной среды, наличие современной материально-технической базы, использование новейших образовательных технологий.

Уважаемый Александр Николаевич, за прошедшие 6 лет Вы подарили нам 7 объектов общего образования: 3 школы и 4 новых корпуса к существующим зданиям, открыто дополнительно более 3,5 тысяч учебных мест. На строительство и оснащение только этих объектов направлено более 6 миллиардов рублей.

Слайд 3

Фото новостроек с детьми

Каждое из вновь построенных зданий это не только дополнительные места, но и создание условий для качественного современного образования.

Сенсорные кабинеты, мобильные компьютерные классы, купольный планетарий, современные спортивные площадки.

Посмотрите, как хорошо нашим детям в новых школах и корпусах!

Мы каждый год прирастаем примерно на 1000 детей.

И период пандемии не стал исключением.

Еще не решены все вопросы по ликвидации второй смены. И мы ждем новые объекты.

Слайд 4

И в дошкольном образовании города за последние годы произошли перемены.

И сегодня ликвидация очереди для детей от 3-7 лет – это уже мало.

Следующее движение вперед -шаговая доступность дошкольных учреждений.

На протяжении последнего года на территории города Королёва проводится реорганизация образовательных учреждений с целью создания новых образовательных комплексов, основная задача которых - создание единого образовательного пространства города, повышение качества образовательных услуг, экономическая эффективность.

Слайд 5

На 1 сентября 2021 года на территории города будут функционировать :

- 14 дошкольных образовательных учреждений;**
- 25 общеобразовательных учреждений;**
- 1 государственное учреждение общего образования «Королёвский лицей научно-инженерного профиля»;**
- 6 учреждений дополнительного образования.**

Сегодня система образования нашего города укрупняет учреждения, создавая образовательные комплексы, что позволит нам:

- поставить у руководства грамотных и перспективных управленцев;
- повысить качество образования за счет концентрации ресурсов и новых возможностей образовательного процесса;
- ввести профили + предпрофессиональное обучение;
- развитие сетевых программ;
- обеспечить специализацию учителей в команде, “сильные” педагоги для всех учащихся;
- увеличение выбора для детей кружков и секций и др.

Поэтому этот новый учебный год мы начинаем в новой структуре.

Слайд 6

Дискуссионная площадка ДОУ. Фото.

Традиционно августовская конференция проходит в несколько дней. На базе наших учреждений прошли дискуссионные площадки на самые актуальные темы.

И вопрос системного подхода к созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования стал одним из них.

Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» обязывает детские сады перейти от режима функционирования в режим инновационного развития.

И нам приятно констатировать, что данное требование с успехом реализуется в дошкольных учреждениях нашего города.

Слайд 7

Инновационные и федеральные площадки ДОУ

95% муниципальных детских садов городского округа Королёв имеют статус федеральных и региональных экспериментальных и пилотных площадок по реализации инновационных программ и технологий.

14 дошкольных учреждений г.о.Королёв являются академическими пилотными площадками МГОУ по апробации программы «Афлатун: социальное и финансовое образование детей».

Успехами инновационной деятельности по формированию финансовой грамотности у дошкольников поделилась с коллегами заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ "Детский сад №20" Федорова Оксана Петровна.

В видеообращении к участникам VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования, который состоялся в ноябре 2020 года, глава Минпросвещения России Сергей Кравцов подчеркнул, что в центре внимания Минпросвещения находится поддержка воспитателей, реализация их творческого потенциала.

Слайд 8

Дискуссионная площадка ДОУ

Значимости конкурсного движения для повышения профессионального мастерства дошкольных работников время работы дискуссионной площадки было посвящено сообщение заместителя заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ "Детский сад №45" Некрыловой Светланы Владимировны.

Качество дошкольного образования в цифровую эпоху невозможно представить без использования в ДОУ информационно-коммуникационных технологий.

Об организации информационного пространства современного детского сада рассказала заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ "Детский сад №33" Паркасова Елена Владимировна.

В рамках проведения дискуссионной площадки специалистов дошкольного образования были определены основные задачи и направления работы дошкольных образовательных учреждений на 2021/2022 учебный год.

Слайд 9 Модель компетентностей

Надо ли говорить, какое важное место в жизни каждого из нас занимает профессиональная деятельность?

В ней – источник достоинства, возможность реализовать свои разнообразные способности, личностный потенциал, она дает широкий круг общения.

И в последние годы актуальность развития образования связана с повышением профессиональной компетентности педагогов.

Поэтому в современных условиях возрастают требования к профессиональной подготовке педагогов так и тем, что пандемия коронавирусной инфекции остро обнажила дефициты уровня цифровой грамотности и владения современными педагогическими практиками педагогических работников.

За время пандемии мы все отметили:

негибкость и стагнацию образовательных программ,
отсутствие цифровой дидактики и исследований,
отсутствие понимания как дидактически и методически проектировать и проводить онлайн-занятий,
преобладание фронтальных педагогических технологий над персонализированными практиками.

Конечно, в новых условиях мы многому научились, однако повышение профессионального уровня педагога, способствующее обеспечению современного качества образования, является необходимым условием.

Поэтому вопросы профессиональной компетенции педагогов, их соответствие вызовам времени, были рассмотрены во время работы дискуссионной площадки, которая состоялась в Учебно-методическом образовательном центре.

Слайд 10 Повышение квалификации +фото с площадки

Повышение квалификации, стажировки, обмен опытом, поощрение новаторства – вот главные инструменты повышения качества работы наших учителей, способствующие обеспечению современного качества образования.

Слайд 11 Профили обучения

Для достижения эффективности и результативности, а значит и качества общего образования, требуется трансформация школьного образования, в т.ч.

посредством индивидуального режима освоения образовательной программы обучающимися.

В настоящее время помимо профильных классов и групп, предлагающих обучающим единый учебный план того или иного профиля, значительное распространение получала практика реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), диверсификация профильного образования. Всё больше учащихся на уровне среднего общего образования начинают получать образовательные услуги в более чем одном образовательном учреждении с учетом направления профилизации.

Однако все необходимые ресурсы не всегда могут быть созданы в пределах одного общеобразовательного учреждения.

В рамках организации качественной профилизации, обучения старшеклассников по индивидуальному учебному плану становится целесообразным и необходимым использование объединенных ресурсов учреждений дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, технопарков, дистанционного образования.

Слайд 12

Сетевое взаимодействие. Схема.

Это позволяет обеспечить для обучающихся более широкий спектр возможностей для самостоятельного и ответственного выбора необходимых модульных курсов, курсов по выбору, образовательных программ.

Многие наши образовательные учреждения для получения качественного результата в этом направлении идут путём сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования города и области, привлечения ресурсов Кванториума и Дома научной коллаборации, имеющихся в нашем городе.

Слайд 13

ДОП образование

Безусловно, особые слова благодарности нашим учреждениям дополнительного образования, осуществляющих подготовку по художественному, естественно-научному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому социально-гуманитарному направлениям.

Согласованность образовательной политики между школами и другими образовательными структурами позволяет создать насыщенность образовательного пространства, иметь более глубокую специализацию и грамотно построенную систему сопровождения обучающихся.

Слайд 14

Дискуссионная площадка «Гимназия №9»

На примере Гимназии №9 мы видим, что любая школа обязательно сталкивается с тем, что её ресурсов для эффективного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся недостаточно.

Эту задачу можно и нужно решать через организацию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями научного и культурного профилей.

Соглашения гимназии №9 с МГОТУ, МГОУ, Технологическим университетом, Домом научной коллаборации, региональным образовательным центром «Взлёт», библиотекой ДК «Костино», Московским новым драматическим театром, исследовательским центром Национального парка «Лосиный остров», Ассоциацией молодых учёных г. Королёва, а также привлечение специалистов к работе в рамках гражданско-правовых договоров позволяют гимназии реализовывать образовательные программы не только дополнительного, но и общего образования.

На уровне начального общего образования в рамках школы полного дня «ИнжеТех» проводятся:

- занятия по конструированию «Лего-мастер»;
- ракетомоделированию;
- азбуки дизайна и другие.

На уровне основного общего образования при организации образовательной деятельности олимпиадных классов и групп (модуль в рамках учебного предмета «Технология») реализуются:

- модульные курсы «Проектирование цивилизации»,
- олимпиадная математика,
- программирование Python,
- дополненная виртуальная реальность,
- черчение,
- МХК,
- основы финансовой грамотности.

Несколько лет в гимназии успешно работает Языковая школа (изучение китайского, японского, испанского, французского языков, «Английский с носителем языка»).

На уровне среднего общего образования прежде всего решается задача реализации учебного предмета «Исследовательский проект».

Большая часть работ обучающихся создаётся под научным руководством привлеченных специалистов.

Кроме того, организуются занятия по запросам обучающихся, например, с сентября 2021 года в гимназии №9 будет открыт шахматный клуб гроссмейстерского уровня, в котором заинтересованы обучающиеся 11-го технологического класса.

В рамках организации дополнительного образования сетевое взаимодействие с различными организациями даёт возможность реализовать программы:

«Скетчинг»,
«Графический дизайн»,
«Шахматы»,
экспериментальные естественно-научные лаборатории,
театральное мастерство,
чирлидинг,
фехтование,
«Школа рукоделия».

Специалисты, участвующие в работе данной дискуссионной площадки, отметили полезный опыт гимназии № 9.

Коллеги, и это только на примере одной школы!

Слайд 15

ЦОС и его использования.

21 век – век цифровизации.

ЦОС – новая абвиатура.

В 2020 году Министерство просвещения Российской Федерации подготовило постановление о внедрении цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях страны в рамках эксперимента. Эксперимент реализуется в рамках нацпроекта «Образование» и продлится до 2024 года.

Наш город вошел в данный пилотный проект.

Эксперимент направлен на использование в очном образовательном процессе цифровых технологий и программ.

В ЦОС входит несколько элементов:

- высокоскоростной интернет для школ;
- обеспечение техникой;
- сервисы, которые помогают сделать обучение интерактивным.

Цифровизация образования предполагает овладение всеми участниками образовательного процесса современными технологиями. Интерактивная доска в классе, электронный дневник ученика, умение учителя работать с современными цифровыми ресурсами – всё это элементы ЦОС.

Слайд 16

Дискуссионная площадка Гимназии № 18.

Предметные кабинеты, планшетные компьютеры, современные проекторы дают ребятам возможность вести не только учебную, но и научную деятельность.

Для учителя это доступ к банку календарно-тематических планирований, возможность транслировать ученикам самостоятельные и лабораторные работы, тесты, презентации к урокам, возможность задавать домашние задания онлайн, проводить независимые тестирования и самое главное осуществлять мониторинг прогресса обучающихся на уровне школы, класса и самого ученика.

О том, как это происходит в наших школах, обменивались опытом представители нескольких образовательных учреждений на базе МБОУ «Гимназия №18».

Слайд 17

Проектный офис «Успех каждого ребенка».

В век цифровизации много инструментария, связанного с цифрой.

Но никто не отменял:

- грамотной речи с правильным ударением,
- грамотного письма не важно на каком носителе.

Поэтому только в нашем городе при поддержке заместителя главы города Виктории Викторовны Королевой третий год реализуется проект «Успех каждого ребенка».

Сейчас данный проект назван «Концептуальная тема».

Концепт – это латинское слово, переводится как «понятие» и означает инновационную идею, несущую созидательный смысл.

Школы выбрали концептуальное слово, вокруг которого в течение месяца строится образовательный и воспитательный процессы. Что позволяет всем детям, педагогам разных предметов взаимодействовать.

А посмотрите какие это слова, которые будут актуальны в любом веке!

ЧЕЛОВЕК,
СЕМЬЯ,
ПРИРОДА,
ДОБРО,
МУЖЕСТВО,
КОСМОС,
ПОБЕДА.

В новом учебном году будет работа над концептами, которая успешно проводилась в течение двух последних лет, будет продолжена.

Концептуальный проект в свою очередь сподвигнул к новому проекту для создания единой образовательной и воспитательной среды.

И тема нового проекта- «Земля – наш общий дом».

С помощью концептуальных тем (например, «экология», »права и обязанности», «климат», «образование», «здоровье» и др.) учащиеся освою глобальные компетенции, поскольку это так же важно для личностного развития ученика, достижения им жизненного успеха, как читательская, естественнонаучная, математическая или финансовая грамотность, потому что

заставляет задуматься о проблемах, которые затрагивают каждого человека, живущего на планете Земля.

Оба проекта позволят успешно обучать детей междисциплинарному мышлению.

Благодарю Вас, коллеги, за слаженную работу по приведению к успеху учеников согласно их индивидуальным траекториям!

Слайд 18

Наши достижения. Большая перемена

Впервые в 2020 году в Российской Федерации был реализован Всероссийский конкурс “Большая перемена” для школьников 8-10 классов. Конкурс - один из проектов президентской платформы «Россия - страна возможностей». Особенно отраднo, что из 1200 финалистов, получивших путёвки в «Артек» - 4 школьника из Королёва, двое из которых в дальнейшем стали победителями и получили сертификаты на 1 1 млн. руб. Это ребята из школ № 5 и 15!

В марте 2021 года стартовал новый сезон конкурса. Его возможности расширены: в этом году в «Большой перемене» будут участвовать обучающиеся 5-10 классов и студенты профессиональных образовательных организаций.

Слайд 19 ВСОШ

В 2020-2021 учебном году г.о.Королёв вошёл в число лидеров среди муниципальных образований Московской области по числу победителей и призёров регионального этапа олимпиады: 255 человек! Спасибо, коллеги! Это Ваша заслуга!

Кроме того, на заключительный этап ВСОШ были приглашены 15 школьников Королёва, 7 из которых стали победителями и призёрами.

Слайд 20 ЕГЭ

В этом году общеобразовательные учреждения города закончили 1156 учащихся.

ЕГЭ-2021 года принес нам следующие результаты:

- 38 обучающихся получили высший балл ЕГЭ-100-баллов по следующим предметам:

-географии-1 учащийся МАОУ «Лицей №19.

Для сравнения в Московской области вообще всего 7 выпускников получили 100-балльный результат по данному предмету;

-литературе – 9 учащихся (МБОУ СОШ 10, 12, 13, лицеи 5, 19, гимназии 5, 9, 17)

русскому языку -11 учащихся (СОШ 3, гимназии 9,17,18, РШ, ЛНИП, лицей 5)

-математике -7 (ЛНИП, Гимназия №3);

- истории -2 (СОШ 12, Гимназия №3);

- физике -2 (СОШ №10, ЛНИП);
- обществознанию- 1 («Гимназия №3»).

Ежегодная стабильность результатов ЕГЭ подтверждается и тем, что:

- 439 выпускников Королевских школ, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по трем предметам 220 баллов;
- 480 выпускников набрали от 90 до 99 баллов.

Такие высокие результаты наших выпускников стали возможными, благодаря высочайшему профессионализму наших педагогов.

Слайд 21

Наша особая гордость – результаты ЕГЭ по информатике.

В числе задач, которые обозначил в своем выступлении Губернатор Московской области, говоря о развитии образования, – современное направление – языки программирования.

Современному уровню знаний обучающихся по информатике в наших школах уделяется самое серьезное внимание!

И Выпускники 2021 года, сдававших ЕГЭ по этому предмету, а их было 267! Доказали это.

В этом году экзамен по информатике и ИКТ впервые проходил в компьютерной форме. Вызывало беспокойство множество факторов: как поведет себя техника, не будет ли сбоев в работе... А главное – как будут чувствовать себя те, кто придет на экзамен, – наши выпускники. Все тревоги оказались напрасны. Экзамен прошел без единого сбоя.

Спасибо огромное руководителям ППЭ и сотрудникам Комитета образования!

Слайд 22

У выпускников Московской области 29 стобалльных результатов по этому предмету, 5 из них получили выпускники города Королёва из ЛНИП, Лицея 19, Лицея 5, Гимназии 17.

Это лучший результат в Московской области!

Одним из тех, кто получил 100 баллов по информатике, является выпускник МБОУ «Гимназия № 17», обладатель медали «За особые успехи в учении» Писаренко Дмитрий, который стал мультибалльником.

Дмитрий получил 100 баллов еще и по русскому языку.

Всего же им набрано 290 баллов по трем экзаменам: русскому языку, математике и информатике.

Поздравляем Дмитрия, его учителей и родителей!

Слайд 23

Учителя, подготовившие 100-балльников

Особо хочется отметить педагогов, подготовивших выпускников, получивших 100-балльный результат по общеобразовательным предметам.

Это учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №18»- **Зорина Оксана Александровна** (средний балл по русскому языку в классе, где работала Оксана Александровна, составляет 82 балла, а также двое ее выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку на 100-баллов!

И это её первый выпуск!

Мы гордимся учителями Лицея научно-инженерного профиля **Фешиной Юлией Владимировна** и **Волковой Ольгой Ивановной**, которые подготовили 6 выпускников, получивших 100-балльный результат по профильной математике.

Опытный учитель, мастер своего дела, **Черкашина Татьяна Борисовна** в очередной раз подтвердила свой профессионализм, подготовив двух сто-балльников.

Акимова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы лицея №5, учитель высшей квалификационной категории, подготовила выпускника, получившего 100-баллов по литературе и выпускника, сдавшего ЕГЭ на 100 баллов, по русскому языку.

На протяжении ряда лет у нас не было выпускников, имеющих 100-балльные результаты по истории и обществознанию. В этом году учитель гимназии №3 **Труфанова Елена Владимировна** подготовила 2 учащихся, которые показали наивысший результат и по истории и по обществознанию.

Мы гордимся нашими коллегами!

Слайд 24

Чествование медалистов.

Также с гордостью говорим о том, что медалью «За особые успехи в учении» награждены 149 выпускников школ города Королёва. Это те выпускники, которые имеют отметки «отлично» по всем предметам учебного плана по образовательным программам среднего общего образования, получившие не менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и преодолевшие порог по всем предметам по выбору.

Мы гордимся нашими детьми!

Не могу не сказать о том, что утверждены новые Федеральные Государственные образовательные стандарты для начальной и основной школы (ФГОСы).

Скажу сразу - для школ, родителей и учащихся это наиважнейшие документы, которые определяют содержание школьного образования на многие годы.

Мы их давно ждали. По сути, ФГОСы должны были выйти еще год назад и вступили бы в силу уже в сентябре текущего года, но грянула пандемия - и получилась отсрочка на год....

Теперь по новым стандартам мы начнем обучение с 1 сентября 2022 года. Год - на то, чтобы мы могли досконально изучить все изменения, новшества и тщательно подготовиться.

И главное вовремя и правильно довести эту информацию до родительской общественности.

В региональной экспериментальной работе по разработке новых рабочих программ в рамках новых ФГОСов от нашего города будет участвовать МБОУ «Лицей №5».

Впереди у нас новые цели, мы их обязательно достигнем, ведь

25 слайд ЛУЧШЕ ПОБЕДЫ - ТОЛЬКО НОВАЯ ПОБЕДА!

Уважаемые коллеги!

Спасибо всем, кто своим трудом ставит образование на первые места в общечеловеческих ценностях и приоритетах развития.

Наилучшие пожелания в преддверии нового учебного года. Пусть он будет успешным! Большого Вам личного счастья!

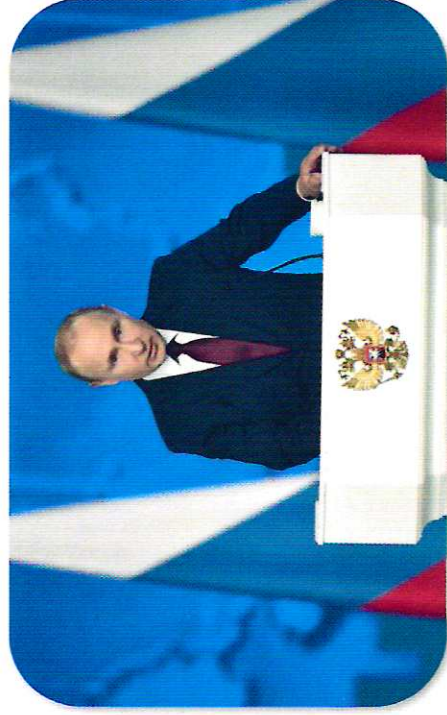


СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОРОЛЁВА: ДОСТИЖЕНИЯ, ЗАДАЧИ, ВЕКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ





ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ



- «...чтобы уже сейчас они [дети] могли участвовать в создании будущего и в полной мере раскрыли свой потенциал, мы должны **сформировать для них все условия**, и прежде всего речь идет о том, чтобы **каждый ребенок, где бы он ни жил**, мог получить **хорошее образование**»
- «...**эффективно** использовать всю **образовательную да и другую инфраструктуру** для этих целей, **возможности современных технологий** в интересах обучения детей»

СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ ЗДАНИЙ

- ❖ 2016 г. - ул. Пионерская, 825 мест (Лицей №5)
- ❖ 2017 г. - Валентиновка-парк, 550 мест (Лицей №19),
- ❖ 2020 г. - Театральный парк, 660 мест(новый корпус Гимназии РШ)
- ❖ 4 новых корпуса (пристройки) к существующим школам:
 - Гимназия № 5 - 200 мест
 - Гимназия № 9 - 400 мест
 - СОШ № 8 - 400 мест
 - СОШ № 20 - 500 мест

Итого введено дополнительно 3 535 мест

**В КАЖДОЙ ШКОЛЕ-НОВОСТРОЙКЕ СОЗДАНА
ДОСТУПНАЯ БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА**



СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ ЗДАНИЙ ДЕТСКИХ САДОВ

- ❖ 2014 год - 3 детских сада
- ❖ 2015 год - 6 детских сада
- ❖ 2016 год - 7 детских сада
- ❖ 2020 год - 2 детских сада

Итого введено дополнительно 2 135 мест



МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

**14 ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

**25 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

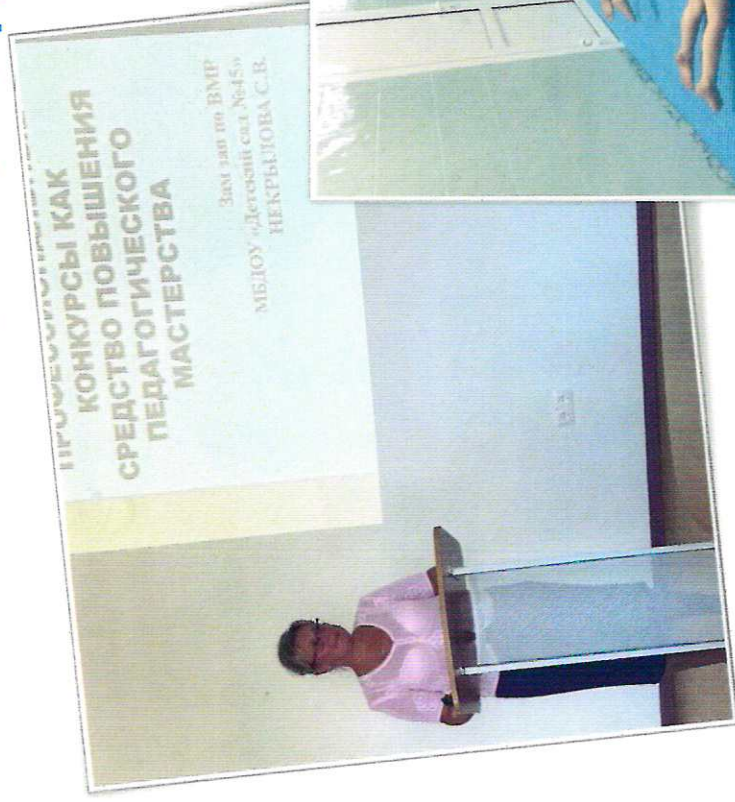
**1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЛНИП)**

**6 УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

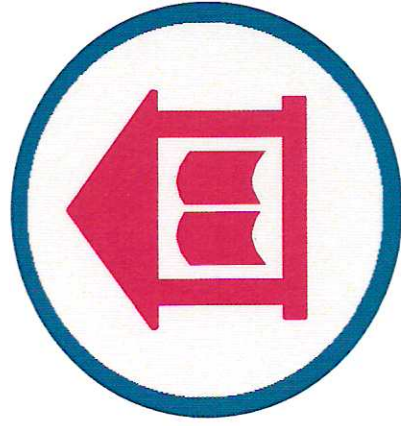


ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

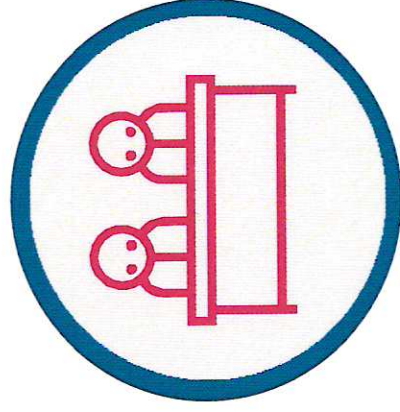
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



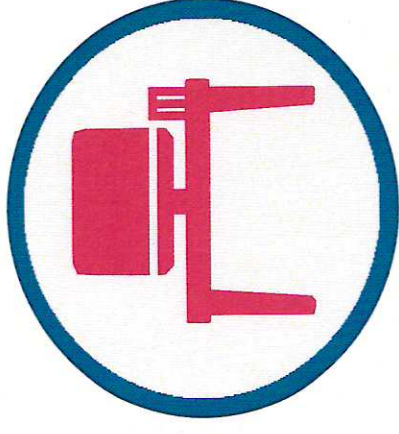
ИННОВАЦИЯ В ДЕТСКИХ САДАХ



49 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
ПЛОЩАДОК



28 ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК



25 ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Комплексная образовательная
программы «Мозаика»

Развитие современных механизмов и
технологий общего образования на
основе деятельностиного метода

Л.Г. Петерсон

Вариативные модели ИНТЕГРАЦИИ
естественно-научного и
художественного содержания
образования

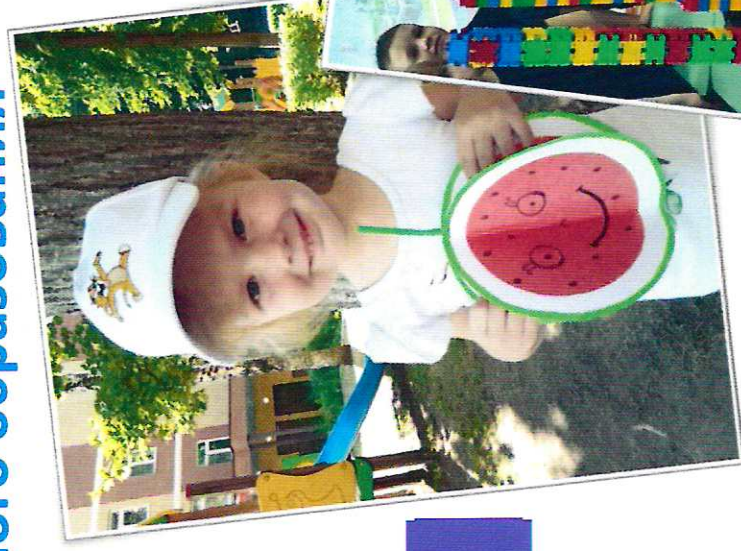
Афлатун: социальное и финансовое
образование детей

От Фрёбеля до робота: растим
будущих инженеров

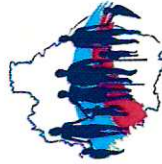
Системный подход к созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования



КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ



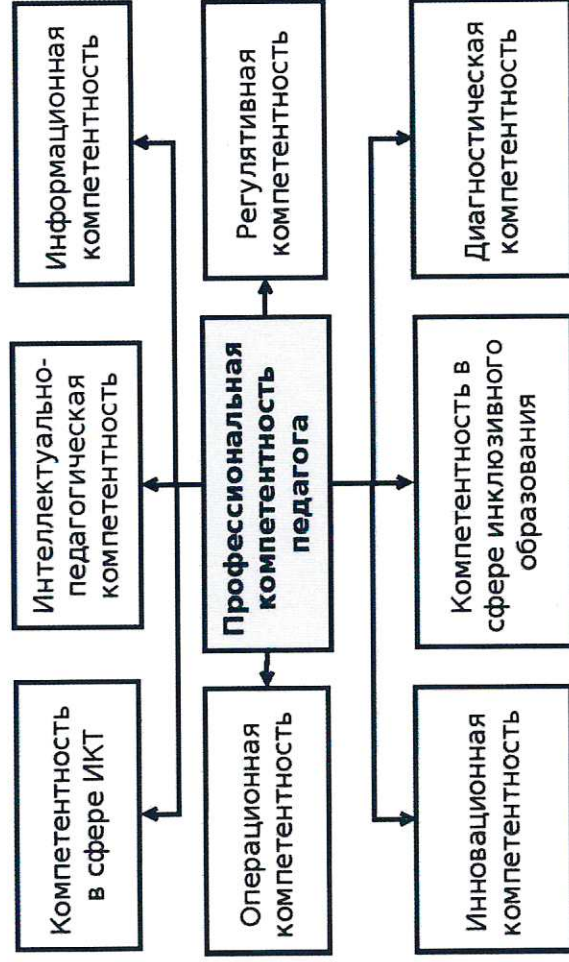
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ПРОСТРАНСТВО



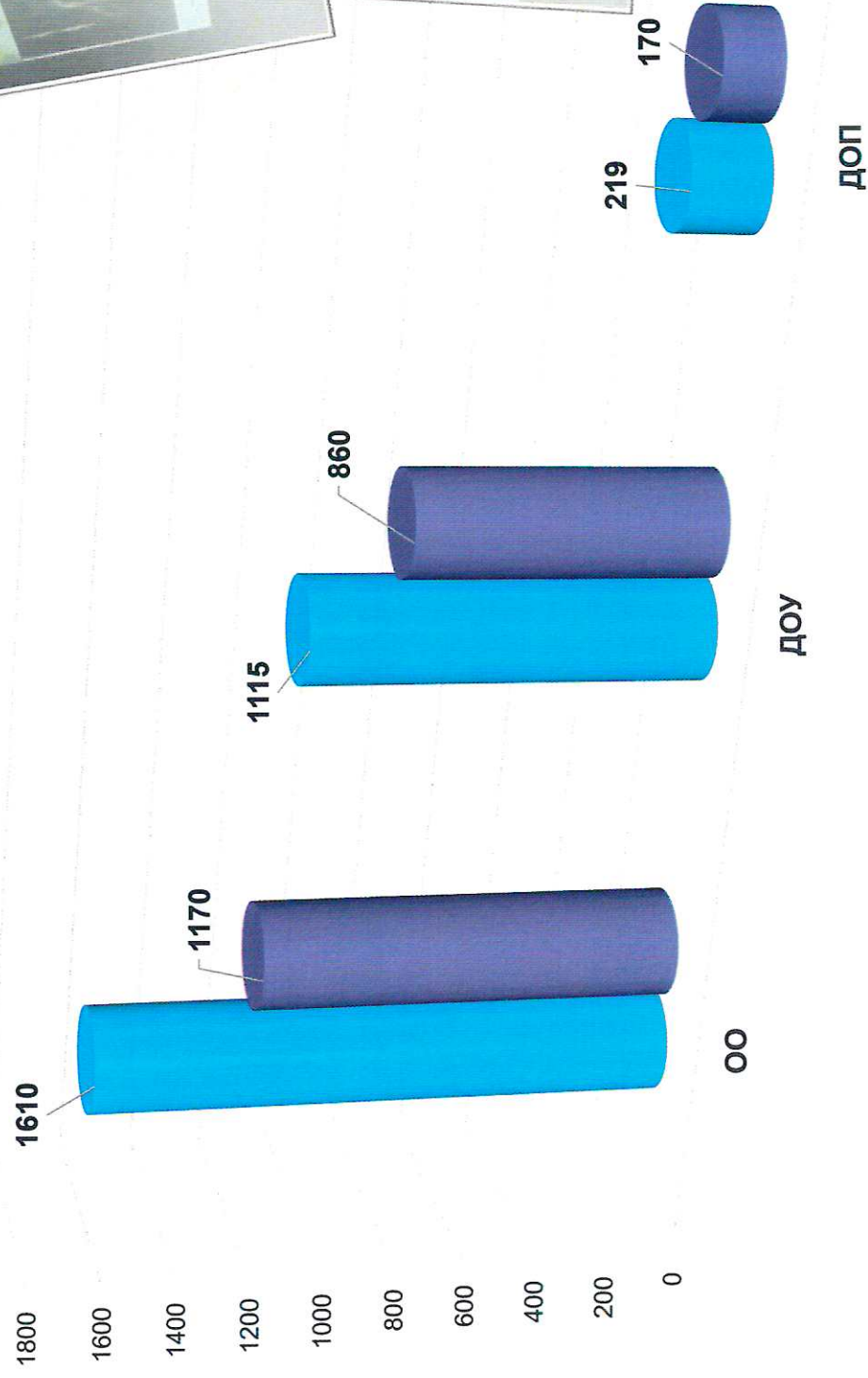
ТОЧКИ РОСТА

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАНИЯ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В 2020-2021 УЧ. ГОДУ

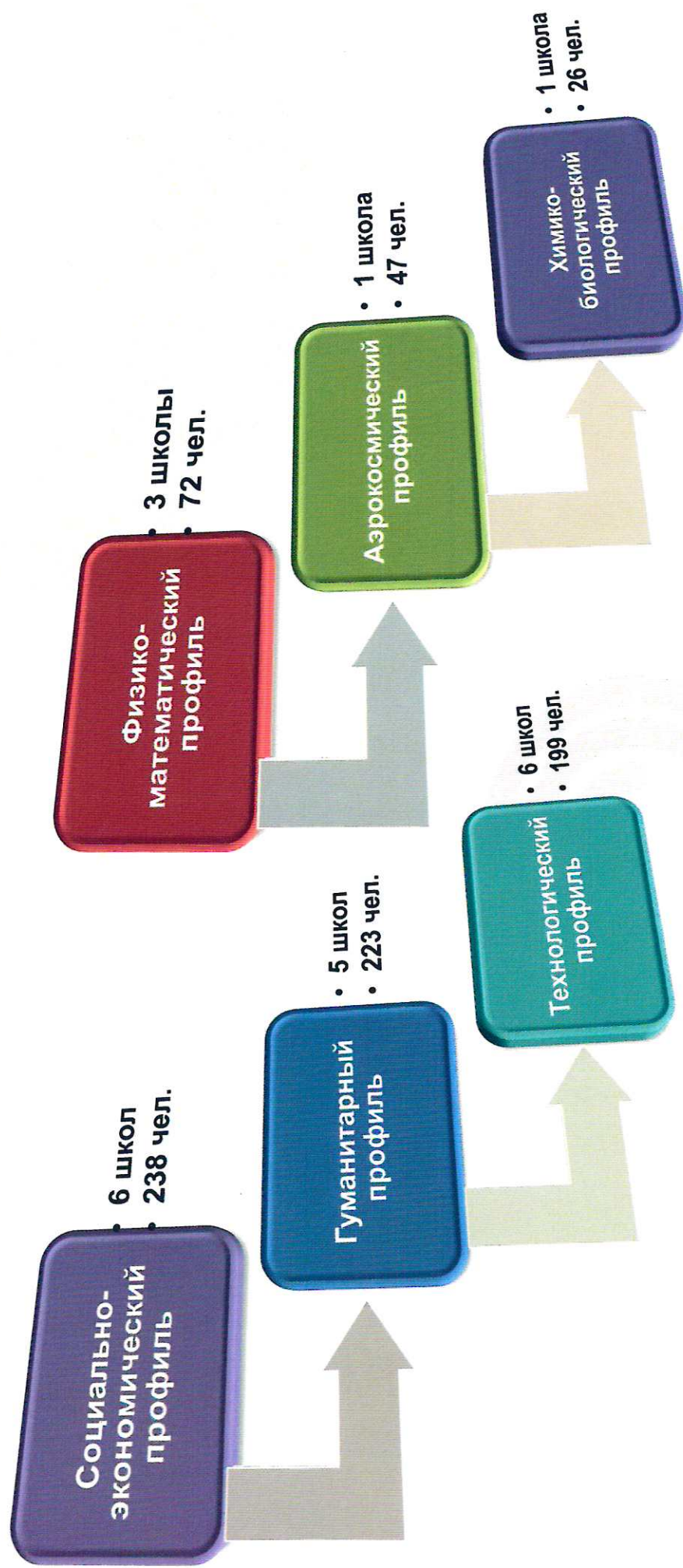


■ Общее количество руководителей и педагогических работников

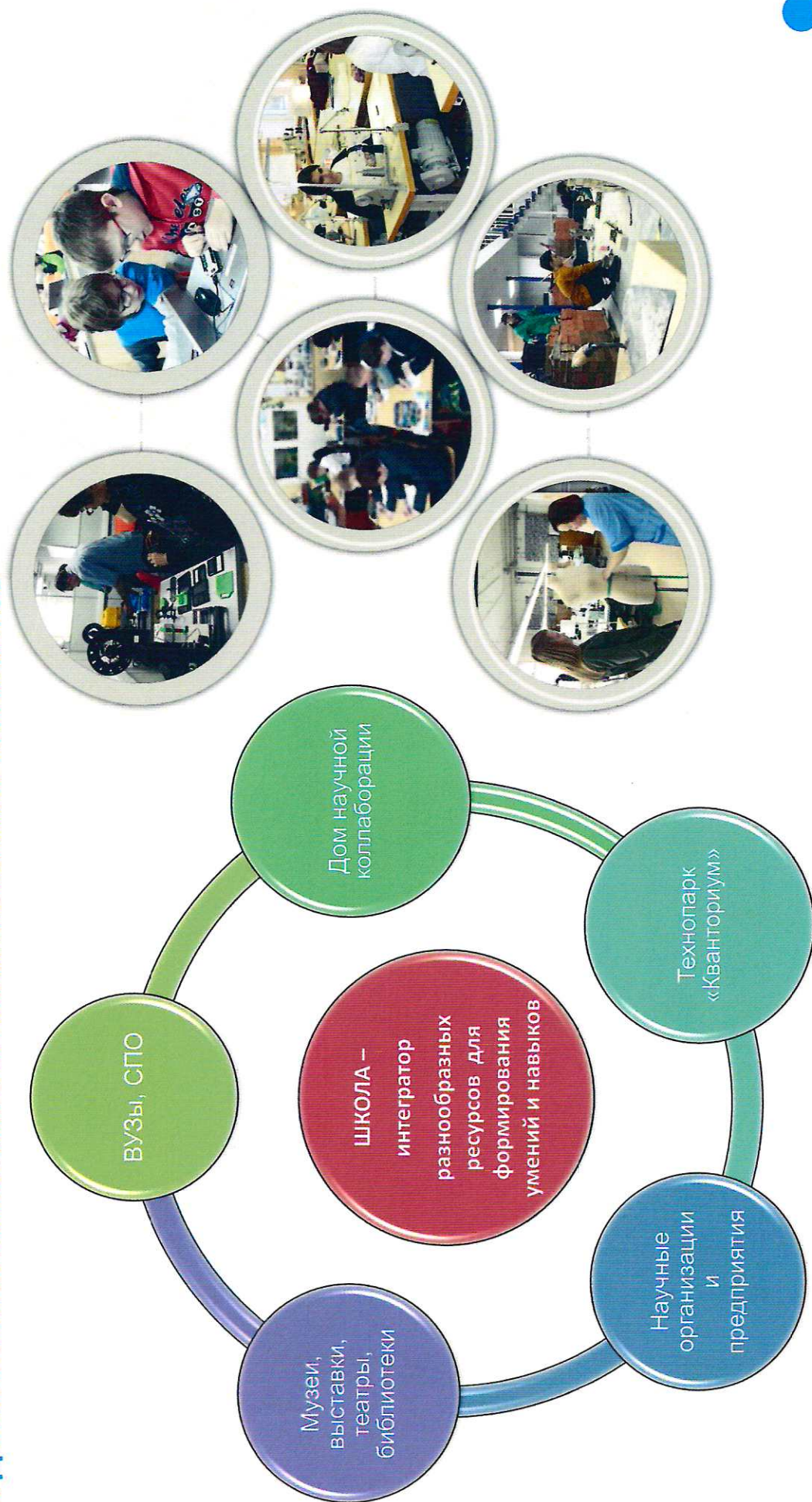
■ Прошли ПК



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В В 2020-2021 УЧ. ГОДУ



ИНТЕГРАЦИЯ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ

37 %

В ШКОЛАХ



24 %

В ДЕТСКИХ САДАХ



39 %

В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ



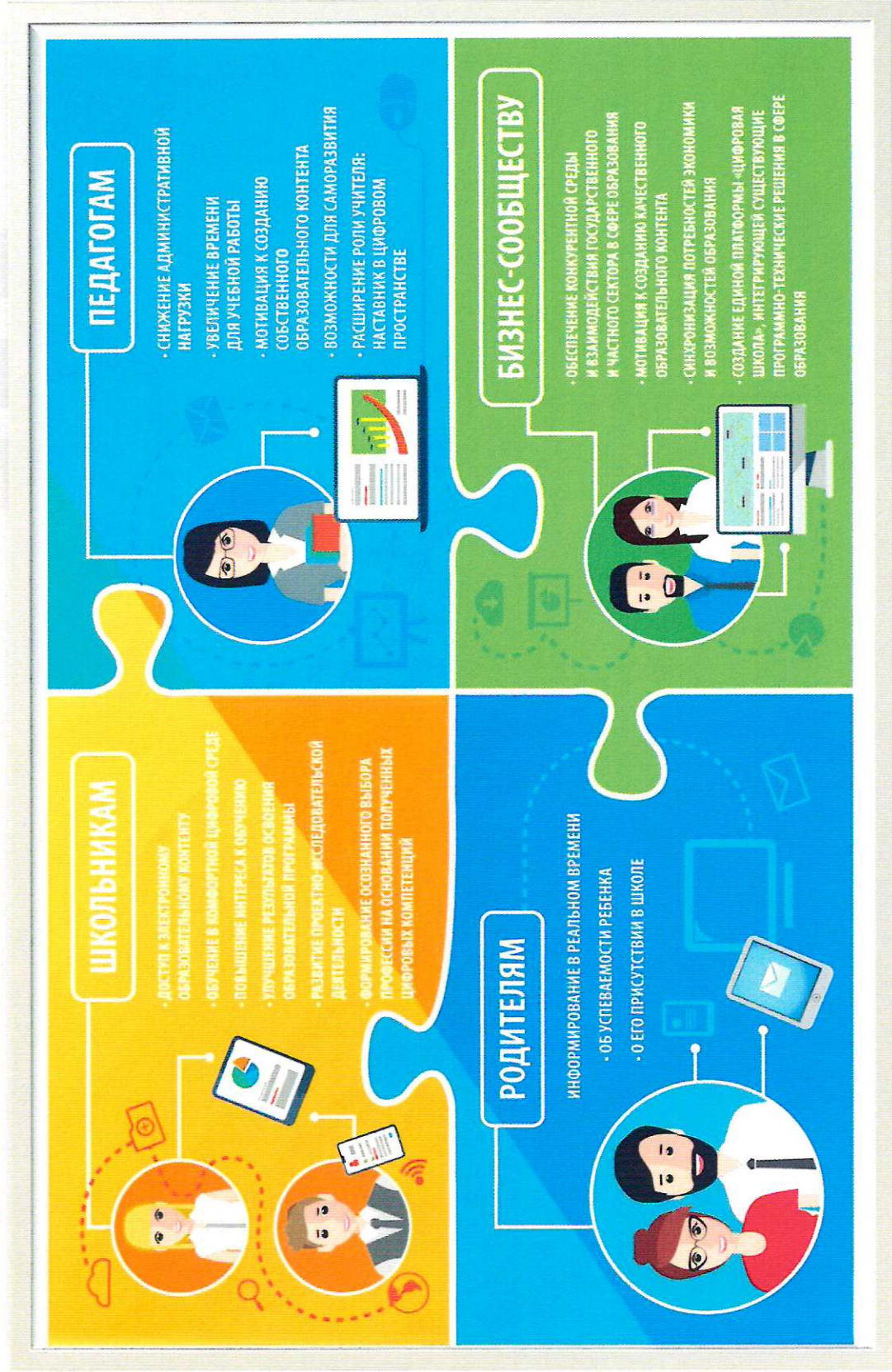
**ОХВАЧЕНО 23523 ЧЕЛОВЕКА (84%)
В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ**

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ
РАСШИРЕНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ДОСТУП К РЕСУРСАМ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТЕХНОПАРКА, ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС)?

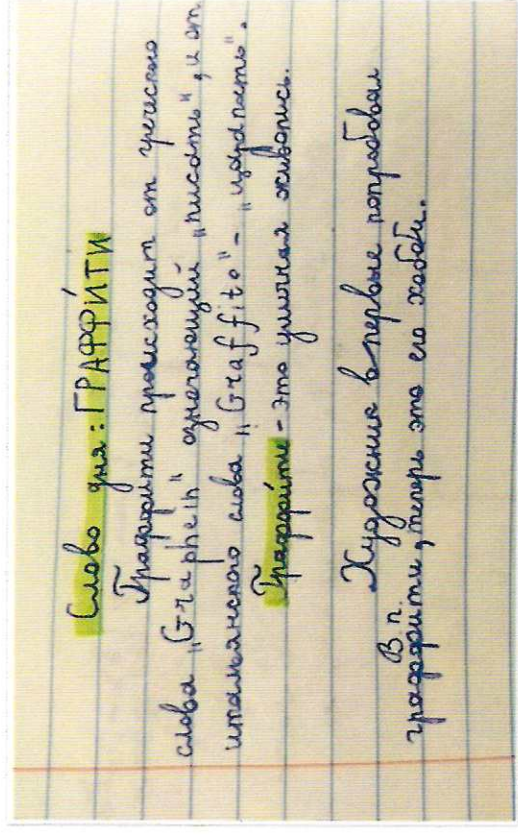


ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ТЕМА

2021- 2022 УЧЕБНОГО ГОДА: ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС “БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА”

Участвовало более 1 000 000 школьников Российской Федерации

1 200 финалистов получили путёвки в “Артек”, из них 4 школьника г.о.Королёв (МБОУ “СОШ №5”, МБОУ “СОШ №15”, ГАОУ “ЛНИП”)

600 победителей, получивших сертификат на 1 млн.

рублей, среди них 2 школьника г.о.Королёв:

- Савченко Максим - СОШ №5,
- Пылаева Дарья - СОШ №15

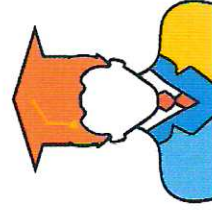


НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ



№ п/п	Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество школьников г.о.Королёв, участвовавших в региональном этапе ВСОШ, чел.	289	369	497
2	Количество школьников г.о.Королёв, ставших победителями и призерами регионального этапа ВСОШ, чел.	148	174	255



7 победителей и призёров заключительного этапа ВОШ



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

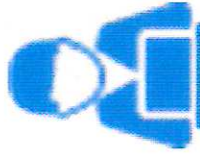
100 баллов

Русский язык	11
Математика (профиль)	7
География	1
Обществознание	1
Литература	9
Английский язык	0
Информатика	5
История	2
Физика	2



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

100 баллов



в Подмосковье



в г.о. Королёв
(ЛНИП, Лицей №5,
Лицей № 19,
Гимназия № 17)



Писаренко Дмитрий
(Гимназия № 17)
100 баллов по информатике и
русскому языку

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ 2-Х И БОЛЕЕ СТОБАЛЬНИКОВ



**Зорина О.А., учитель
русского языка и
литературы
Гимназии № 18**



**Фешина Ю.В.,
учитель математики
ЛНИП**



**Акимова Е.Ю., учитель
русского языка и
литературы Лицея № 5**



**Волкова О.И.,
учитель
математики ЛНИП**



**Труфанова Е.В.,
учитель истории и
обществознания
Гимназии № 3**



**Черкашина Т.Б.,
учитель русского
языка и литературы
ЛНИП**

МЕДАЛИСТЫ-2021





**ЛУЧШЕ ПОБЕДЫ –
ТОЛЬКО НОВАЯ
ПОБЕДА!**

СПРАЗДНИКОМ!



**Резолюция по итогам Августовского педагогического форуму
работников системы образования городского округа Королёв
Московской области**

1. Признать работу муниципальной системы образования по итогам 2020-2021 учебного года удовлетворительной; реализацию комплекса мер и мероприятий по достижению планируемых результатов эффективной.

2. Продолжить формирование цифровой грамотности участников образовательного процесса, используя цифровую инфраструктуру школы и эффективные методические решения.

2. Обеспечить выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов, развивая сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, в т.ч. с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области (далее - ЦНППМПР) по обучению педагогов на курсах повышения квалификации по организации стажировочных площадок и т.п;

- включить в курсы повышения квалификации модуль «Функциональная грамотность», а также блоки учебных материалов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности в 4-10 классах начальной, основной и средней школы.

3. Продолжить проведение дискуссионных площадок и иных мероприятий по представлению лучших практик образовательных организаций и по обмену опытом в области формирования и развития УУД, по повышению качества образовательной подготовки обучающихся.

4. Разработать и добавить в образовательную программу школы примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

5. Продолжить апробацию программы «Афлатун: социальное и финансовое образование детей» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

6. Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

7. В целях повышения качества образовательной подготовки обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия с МГОТУ, МГОУ, Технологическим университетом, Домом научной коллаборации, региональным образовательным центром «Взлёт», исследовательским центром Национального парка «Лосиный остров», Ассоциацией молодых

учёных г. Королёва продолжить работу по профилизации и индивидуализации образовательного процесса

8. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обратив особое внимание на разработку индивидуальной образовательной траектории обучающихся, и создание условий для развития детей, имеющих особые образовательные потребности.